

تمرین دوم

برای
لیسه



مؤلف: انجمنز محمد باشم

مقدمه

تمرینات این کتاب دو بخش را یعنی مقاله نویسی و تشخیص دو چیز را به شکل مقایسه ئی مشتمل می باشد. چنانچه اگر دو اجسام مختلف مشاهده شود، دیده میشود که آنها چقدر تفاوت ها از همدیگر و چقدر شباهت های مشترک با همدیگر دارند. این کار شاگردان را زیادتراً در تشریح و توضیح تصاویر، ترسیمات و موضوعات مختلفه متوجه میسازد و در بالا بردن سطح علم شان می افزاید. در اخیر برای نظریات، پیشنهادات و تصحیحات عاقلانه و سالمانه تان آغوش باز دارم و از قبل اظهار سپاس و قدر دانی مینمایم.

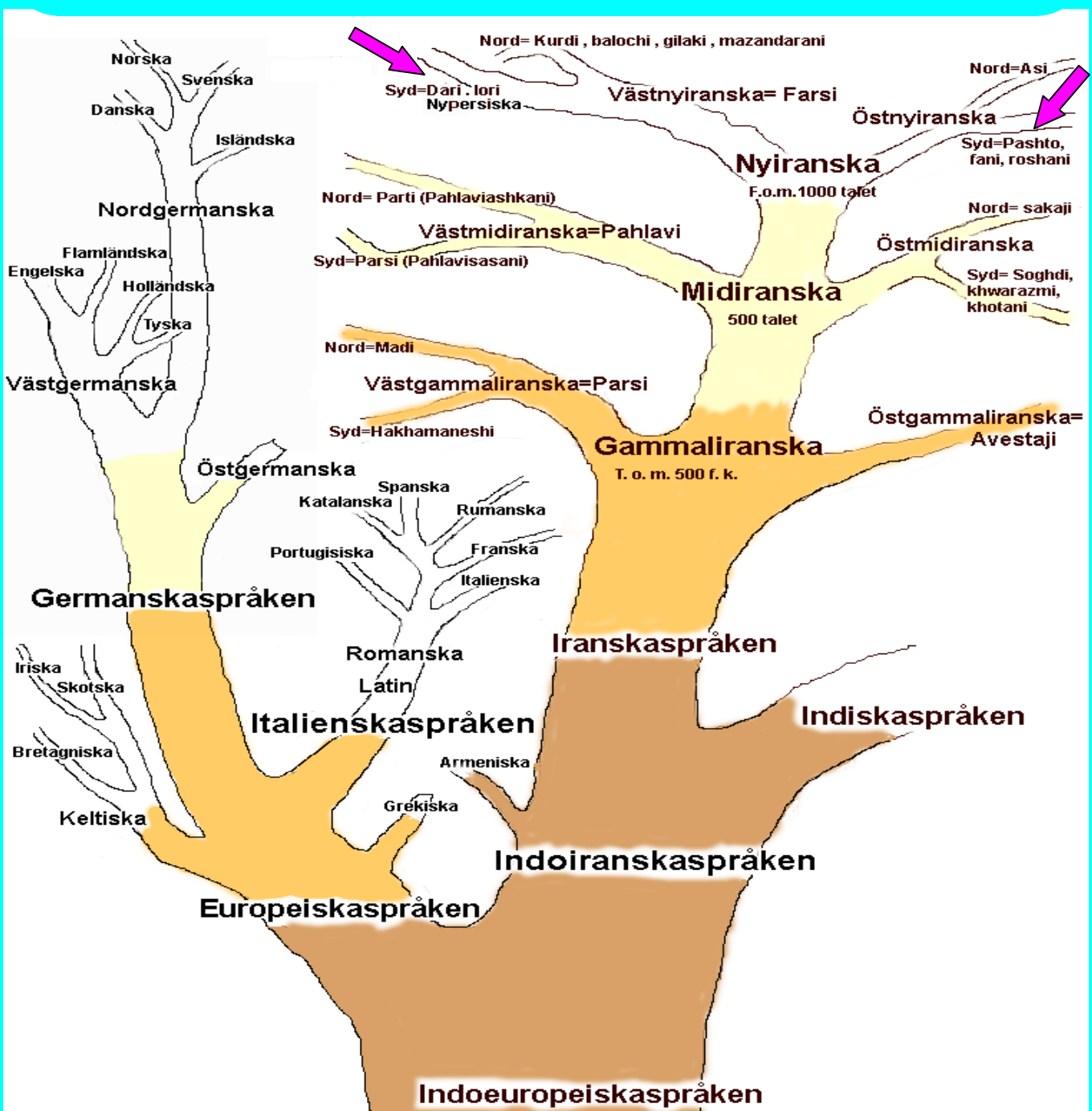
انجینر محمدهاشم
Hashemaf@kth.se
Mob: 070 40 65 185

نام کتاب: تمرین دوم برای لیسه
مؤلف : انجینر محمدهاشم
چاپ اول: سال 1390 هـ، ش مطابق 2011 م
ستاگهلم - سویدن

تاریخچه زبان دری

در قسمت تاریخچه زبان دری نظریات و افکار مختلفی وجود دارد که چکیده آنها در زیر مینویسم. طوریکه تاریخ امروزه بیان میکند، در قدیم ها حاکم ویا سردار یک منطقه و یا یک مملکت یک پادشاه ویا یک امیر میبود. آن پادشاه یا امیر از بهترین زندگی برخوردار میبود و بهمین ترتیب از بهترین و ذهین ترین انسانها را در گرد و بر خود جمع میکرد و با خود نگهداشت. چنانچه زیادتیر از سه هزار سال قبل پادشاه مصر از لیاقت و استعداد حضرت یوسف ع که وی در زندان آن شاه بود، مطلع شد ویرا از زندان رها کرد و سرپرستی تمام خزانه اش را در اختیار وی قرار داد و ویرا به آن مقام عالی منسوب نمود. (سوره یوسف ع آیات پنجاه تا پنجاه و دو مطالعه شود).

بهمین اساس شاهان قدیم اشخاص را که دارای استعداد خارق العاده، اخلاق نیکو، اخلاص، صداقت و ایمانداری همچون یک عالم بزرگ، شاعر، دانشمند و غیره میبودند، را در دربار خود نگهداشتند و با استفاده از استعداد آنها زندگی پر مسرت میگذشتانند. خلاصه اینکه همان اشخاص با استعداد به زبان دری در خانواده های درباری گپ میزدند و شعر می سرودند. این زبان از همانجا سرچشمه گرفته است و تاریخچه خیلی قدیمی دارد. پس دری بمعنی درباری است. یعنی این زبان در خانواده های درباری یا شاهی مورد استفاده قرار میگرفت و آنها بهمین زبان تکلم میکردند و اساساً در همانجا بنام دری ویا درباری منسوب شد که دنباله آن تا همینروز در افغانستان ادامه دارد. در پائین درخت زبانهای مختلف را مشاهده کنید و تاریخچه زبانهای دری و پشتورا در شاخه های درخت تماشا کنید.



مهرین دوم

برای

لیسه

نام:

صنف:

مکتب:

تلفون:

نام و تلفون معلم:

کار خانگی تان برای هفته آینده

اولاً یکی از دو عناوین ذیل را انتخاب کنید و تحت آن یک مقاله ده سطر بنویسید. بعداً
عکسهای ذیل را مشاهده و مقایسه کنید، سپس پنج سطر برای صفات مشترک آنها در
شماره های سرخ و پنج سطر برای صفات متناقض آنها در شماره های سیاه بنویسید.



بزرگ

کوچک



	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

اینجا کتابهای درسی ذیل با داشتن
نمره های ستندرد بین المللی (ISBN)
موجود است.

دری برای صنف اول متن - دری برای صنف اول تمرین
دری برای صنف دوم متن - دری برای صنف دوم تمرین
دری برای صنف سوم متن - دری برای صنف سوم تمرین

دری برای صنف چهارم متن - دری برای صنف چهارم تمرین
دری برای صنف پنجم متن - دری برای صنف پنجم تمرین
دری برای صنف ششم متن - دری برای صنف ششم تمرین

دری برای صنف هفتم متن - دری برای صنف هفتم تمرین
دری برای صنف هشتم متن - تمرین اول برای صنف متوسطه
دری برای صنف نهم متن - تمرین دوم برای صنف متوسطه

دری برای صنف دهم متن - دری برای صنف دهم تمرین
دری برای صنف یازدهم متن - تمرین اول برای لیسسه
دری برای صنف دوازدهم متن - تمرین دوم برای لیسسه

قصه های شیرین افغانی



www.daribooks.se

Name: 2nd exercise for High School

Author: Mohammed Hashem

First Edition: 1390 H, sh - (2011) M

Stockholm SWEDEN

ISBN 978-91-979477-4-9

2. övning
för
Gymnasium

